TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ***(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Mata Kuliah (MK)	**Kode**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Hukum Lingkungan ***Environmental Law***	**UNISM.HK.017**	**3 SKS**	**3 (Ganjil)**	**10 September 2025**
OTORISASI / PENGESAHAN	**Dosen Pengembang RPS**		**Ketua Program Studi**	
	Dr.Nikmah Fitriah, SH,M.Hum NIK.1166112020191		Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH NIK.1166032018123	
Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK**			
	CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*		

	CPL 2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website.*
	CPL 3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*
	CPL 4	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
	CPL 5	Mampu menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
	CPL 6	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesu dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
	CPL 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state;*

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan ilmu pengetahuan mengenai lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the science of the environment*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang masalah lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain about environmental problems*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang sejarah perkembangan hukum lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain about history of the development of environmental law*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the meaning and scope of environmental law*
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengaturan pengendalian dampak lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the regulation of environmental impact control*
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain development programs and environmental policies*
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the principles and objectives of the law on environmental protection and management*
	CPMK 8	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan undang-undang lingkungan hidup dan implikasinya *Students are able to master, understand and be able to explain environmental laws and their implications*
	CPMK 9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan hidup

		Students are able to master, understand and be able to explain community participation in environmental management
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan bagaimana pengertian hukum lingkungan , pengetahuan dasar ilmu lingkungan dan pembangunan dan isu hukum lingkungan dan posisi manusia dalam lingkungan. *Able to explain the meaning of environmental law, basic knowledge of environmental science and development and environmental law issues and the position of humans in the environment.*
	Sub CPMK 2	Mampu menginterpretasikan teori permasalah lingkungan hidup di negara maju dan berkembang, sejarah hukum lingkungan serta prinsip-prinsip pengelolaan lingkungan hidup. *Able to interpret the theory of environmental problems in developed and developing countries, the history of environmental law and the principles of environmental management.*
	Sub CPMK 3	Mampu menjelaskan sumber-sumber hukum lingkungan, hak-hak dasar lingkungan serta kewajiban masyarakat partisipasi publik dalam proses pengambilan keputusan untuk pemberian layanan bantuan hukum yang berkualitas. *Able to explain the sources of environmental law, basic environmental rights and the obligations of the public to participate in the decision-making process for the provision of quality legal aid services.*
	Sub CPMK 4	Mampu melaksanakan proses penegakkan hukum lingkungan melalui hukum pidana, perdata dan administrasi melalui ADR dan pengadilan serta tanggungjawab mutlak berdasarkan kesalahan *Able to carry out environmental law enforcement processes through criminal, civil and administrative law through ADR and courts as well as absolute responsibility based on fault.*
	Sub CPMK 5	Mampu memecahkan permasalahan lingkungan ditinjau dari kesalahannnya. *Able to solve environmental problems in terms of errors.*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Hukum Lingkungan merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah hukum lingkungan bertujuan memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami, mengevaluasi dan menganalisis dengan benar hukum lingkungan bagi pengembangan dan pelestarian lingkungan hidup. *The Environmental Law course is a compulsory subject offered to students taking the third semester. The environmental law course aims to provide students with the ability to properly understand, evaluate and analyze environmental law for the development and preservation of the environment*	

Bahan Kajian	1.Lingkungan hidup : 1.Istilah lingkungan hidup 2.Pengertian lingkungan hidup 3.Pembagian lingkungan hidup 4.Unsur-unsur lingkungan hidup 5.Konsep ekologi dan ekosistem *Environment:* *1.The term environment* *2. Understanding the environment* *3. Sharing the environment* *4. Environmental elements* *5.The concept of ecology and ecosystem* 2.Masalah lingkungan hidup : 1. Pengertian dampak lingkungan 2.Pola dan potensi ancaman ekologis 3.Tolak ukur secara teori dan yuridis tentang pencemaran dan perusakan lingkungan hidup *Environmental problems:* *1. Understanding environmental impacts* *2. Patterns and potential ecological threats* *3. Theoretical and juridical benchmarks on environmental pollution and destruction* 3.Sejarah perkembangan hukum lingkungan: 1. Sejarah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global, dan 2. Sejarah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks nasional *History of the development of environmental law:* *1. The history of the development of environmental law in a global context, and* *2. The history of the development of environmental law in the national context* 4.Membahas mengenai definisi dari pakar hukum lingkungan tentang pengertian hukum lingkungan dan ruang lingkup hukum lingkungan *Discuss the definition of environmental law experts regarding the meaning of environmental law and the scope of environmental law*

	5.Membahas mengenai pengaturan yang mengatur mengenai pengendalian dan dampak lingkungan hidup terkait dengan manfaat dan risiko serta badan pengendaliannya *Discussing the regulations governing the control and environmental impacts related to the benefits and risks as well as the controlling body* 6.Membahas mengenai program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup terkait masalah pembangunan berwawasan lingkungan dan program-program pembangunan lingkungan hidup *Discussing development programs and environmental policies related to environmental development issues and environmental development programs* 7.Asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup: 1. Pengertian asas hukum dan asas-asas perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dan 2. Tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup *Legal principles and objectives of environmental protection and management:* *1. Definition of legal principles and principles of environmental protection and management and* *2. Legal objectives of environmental protection and management* 8.Undang-undang lingkungan dan implikasinya: 1. Dimensi historis undang-undang lingkungan di Indonesia dan 2. Implikasi yuridis undang-undang lingkungan di Indonesia *Environmental laws and their implications:* *1. Historical dimensions of environmental law in Indonesia and* *2. The juridical implications of environmental law in Indonesia* 9.Peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan: 1. Peran serta masyarakat dalam konteks UU No 4 tahun 1992, 2. Peran serta masyarakat dalam konteks UU No. 23 tahun 1997, dan 3. Peran serta masyarakat dalam konteks UU Nno. 32 tahun 2009 *Community participation in environmental management:* *1. Community participation in the context of Law No. 4 of 1992,* *2. Community participation in the context of Law no. 23 of 1997, and* *3. Community participation in the context of Law No. 32 years 2009*

<table>
<tr><td></td><td>10.Penegakan hukum lingkungan:
1. Pengertian penegakan hukum lingkungan,
2. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum administrasi,
3. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum perdata dan
4. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum pidana
Enforcement of environmental law:
1. Definition of environmental law enforcement,
2. Enforcement of environmental law in relation to administrative law,
3. Enforcement of environmental law in relation to civil law and
4. Enforcement of environmental law in relation to criminal law</td></tr>
<tr><td>Tautan Kelas Daring</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pustaka</td><td>Utama:
1.Rahayu Subekti, dkk , 2020, Hukum Lingkungan, Widina, Bandung
2.Nikmah Fitriah, dkk, 2023, Hukum Lingkungan, Lakeisha, Klaten
3..http://e-resources.perpusnas.go.id/</td></tr>
<tr><td>Pendukung:
1. Nikmah Fitriah, 2023, Penerapan Nilai Kepastian Hukum, Nilai Keadilan Dan Nilai Kemanfaatan Dalam Pengaturan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Negara Indonesia, Media Sai ns I ndonesia, Bandung
2.Nikmah Fitriah, 2020, Hasil Penelitian yang dipublikasikan di jurnal, Prinsip Hukum Pemanfaatan Sumber Daya Alam, Jurnal DE JURE Critical Laws, myjournal.id
3. Nikmah Fitriah, 2022, Makna Kata Lestari dalam Lingkungan Hidup, Laporan PKM yang tidak dipublikasikan, , Narasumber di Fakultas Hukum Universitas Kapuas Sintang Kalamantan Barat, 2022</td></tr>
<tr><td>Kriteria Penilaian & Blueprint Assesment</td><td>Kriteria Penilaian & Blueprint Asesmen CPL–CPMK

Pada bagian ini dituliskan (contoh, silahkan disesuaikan dengan CPmata kuliah)
<table>
<tr><th>Basis Evaluasi</th><th>Kompoenen Evaluasi</th><th>Sub CPMK/CPMK</th><th>Deskripsi % Indikator</th><th>Metode Penilaian</th><th>Bobot %</th></tr>
</table></td></tr>
</table>

CPL – CPMK (evaluasi Pembelajaran)	Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas (case method)	CPMK 1–2	Menunjukkan sikap profesional, komunikasi aktif, serta argumentasi	Observasi + Rubrik	10
		Diskusi berbasis kasus	CPMK 1–3	Menyusun argumen teori saat case discussion	Diskusi + Rubrik	5
	Hasil Proyek	Reflection paper	CPMK 1–2	Refleksi etika, empati, profesionalisme	Portofolio	15
		Presentasi akhir kelompok	CPMK 3–4	Kolaborasi, leadership, berbagi peran, presentasi hasil	Presentasi + Rubrik	20
	Sub total (minimal 50%)					**50**
	Kognitif/ Pengetahuan	Makalah & presentasi kelompok	CPMK 1-3	Kajian ilmiah sesuai kaidah akademik	Tugas terstruktur	15
		Ujian Tengah Semester (UTS)	CPMK 1–3	Ujian sumatif 1: Analisis teori	Tes tertulis	15
		Ujian Akhir Semester (UAS – OSCE + Essay)	CPMK 3-5	Ujian sumatif 2: Ujian lisan	Lisan	20
	Total Aktifitas Patisipatif + Hasil Proyek + Kognitif /Pengetahuan					**100**

Rangkuman Bobot per Basis Evaluasi:

Kategori	Bobot (%)	Keterangan
Aktivitas partisipatif	15%	Diskusi & Kerja Tim (kelas& lapangan)
Hasil Proyek	35%	Produk Presentasi, simulasi refleksi
Kognitif/Pengetahuan	50%	Tugas, Kuis, UTS & UAS
Total	100%	

Dosen Pengampu	1. Dr. Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)
Mata Kuliah Syarat	- *(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))*

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka	Bobot Penilaian (%) & Dosen
		Indikator	Teknik & Kreteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	**SubCPMK- / CPMK 1**: Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan ilmu pengetahuan mengenai lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the science of the environment*	Ketepatan dan penguasaan materi ilmu pengetahuan tentang lingkungan hidup *Accuracy and mastery of environmental science material*	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** -Diskusi -Ringkasan hasil rujukan literatur ***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *-Discussion*	• **Bentuk**: Kuliah • **TM**: 2x3 x 50” **Tugas 1** Ringkasan hasil rujukan literatur	Metode : *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS;** Lingkungan hidup : 1.Istilah lingkungan hidup 2.Pengertian lingkungan hidup 3.Pembagian lingkungan hidup 4.Unsur-unsur lingkungan hidup 5.Konsep ekologi dan ekosistem *Environment :* *1.The term environment* *2. Understanding the environment* *3. Sharing the environment* *4. Environmental elements* *5.The concept of ecology and ecosystem*	**10%**
				• **Tugas-1:** Menyusun Ringkasan tentang lingkungan hidup.			

			-Summary of referral results			

3,4	**SubCPMK-2/CPMK**: Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang masalah lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain about environmental problems*	Ketepatan materi tentang masalah lingkungan hidup. *Accuracy of material on environmental issues*	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** -Diskusi -Ringkasan hasil rujukan literatur. ***Criteria:*** *Material Accuracy and Mastery* ***Non-test form:*** *-Discussion* *-Summary of referral results*	• **Bentuk**: Kuliah • **TM**: 2x3 x 50” • **Tugas-2:** Mencari kasus tentang lingkungan hidup.	Metode : *Contextual Learning*	Masalah lingkungan hidup : 1. Pengertian dampak lingkungan 2.Pola dan potensi ancaman ekologis 3.Tolak ukur secara teori dan yuridis tentang pencemaran dan perusakan lingkungan hidup. *Environmental problems:* *1. Understanding environmental impacts* *2. Patterns and potential ecological threats* *3. Theoretical and juridical benchmarks on environmental pollution and destruction*	**10%**

5,6	**SubCPMK-2/CPMK**: Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang sejarah perkembangan hukum lingkungan dan Mahasiswa	Ketepatan pemahaman tentang sejarah perkembangan hukum lingkungan dan pemahaman materi tentang pengertian dan ruang lingkup	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** -Diskusi Ringkasan hasil rujukan literatur	• **Kuliah;** • **Diskusi dalam kelompok;** • [PB: 2X(3X50")]	Metode : *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS :** Sejarah perkembangan hukum lingkungan: 1. Sejarah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global, dan 2. Sejarah perkembangan	**10%**

	mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum lingkungan	hukum lingkungan			hukum lingkungan dalam konteks nasional. Serta membahas Membahas mengenai definisi dari pakar hukum lingkungan tentang pengertian hukum lingkungan dan ruang lingkup hukum lingkungan.	
	Students are able to master, understand and explain the history of the development of environmental law and students are able to master, understand and explain the meaning and scope of	Accurate understanding of the history of the development of environmental law and understanding of material on the definition and scope of environmental law.	***Criteria:*** *Material Accuracy and Mastery* ***Non-test form:*** *-Discussion -Summary of referral results*		*The history of the development of environmental law: 1. The history of the development of environmental law in a global context, and 2. The history of the development of environmental law in a national context.*	

	environmental law.					*This also discusses the definitions of environmental law by environmental law experts and its scope*.	

7	**SubCPMK-3/CPMK**: Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengaturan pengendalian dampak lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the regulation of*	Ketepatan dan penguasaan materi tentang pengaturan pengendalian dampak lingkungan hidup. *Accuracy and mastery of material on the regulation of environmental impact control*	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** -Diskusi Ringkasan hasil rujukan literatur. ***Criteria:*** *Material Accuracy and Mastery* ***Non-test form:***	• **Kuliah;** • **Diskusi dalam kelompok;** • [PB: 1X(3X50")]	Metode : *Contextual Learning*	Membahas mengenai pengaturan yang mengatur mengenai pengendalian dan dampak lingkungan hidup terkait dengan manfaat dan risiko serta badan pengendaliannya. *Discussing the regulations governing the control and environmental impacts related to the benefits*	**10%**

	environmental impact control		*- Discussion -Summary of referral results*			*and risks as well as the controlling body*	
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER**						
9,10	**SubCPMK-3/CPMK:** Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup dan menguasai, memahami dan dapat menjelaskan asas dan tujuan hukum perlindungan dan	Ketepatan dan penguasaan materi program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup dan pemahaman dalam menjelaskan mengenai asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** -Diskusi Ringkasan hasil rujukan literatur	• **Kuliah;** • **Diskusi dalam kelompok;** • [PB: 2X(3X50")]	Metode : *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS:** Membahas mengenai program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup terkait masalah pembangunan berwawasan lingkungan dan program-program pembangunan lingkungan hidup dan Asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan	**10%**
				Tugas 3: Study kasus: Mencari kasus tentang kebijakan lingkungan yang didasari asas dan tujuan hukum perlindungan lingkungan hidup			

	pengelolaan lingkungan hidup. *Students are able to master, understand and explain environmental development programs and policies and master, understand and explain the principles and objectives of environmental*	*Accuracy and mastery of environmental development program and policy materials and understanding in explaining the principles and objectives of environmental protection and*	***Criteria:*** *Material Accuracy and Mastery* ***Non-test form:*** *- Discussion* *-Summary of referral results*		lingkungan hidup: 1. Pengertian asas hukum dan asas-asas perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dan 2. Tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup *Discusses environmental development programs and policies related to environmentally conscious development issues and environmental development programs, as well as the principles and objectives of*	

	protection and management laws.	*management laws.*					*environmental protection and management laws:* *1. Definition of legal principles and principles of environmental protection and management, and* *2. Objectives of environmental protection and management laws*	
11-12	**SubCPMK-4/CPMK:** Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan peran serta masyarakat dalam	Ketepatan pemahaman tentang peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan hidup.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** -Diskusi	• **Kuliah;** • **Diskusi dalam kelompok;** • [PB: 2X(3X50")]	Metode : *Contextual Learning*		**Penjelasan RPS:** Peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan: 1. Peran serta masyarakat dalam konteks	**20%**

	pengelolaan lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain community participation in environmental management*	*Accurate understanding of community participation in environmental management*	Ringkasan hasil rujukan literatur ***Criteria:*** *Material Accuracy and Mastery* ***Non-test form:*** *-Discussion* *-Summary of referral results*	• **Tugas 4** Wawancara kepada masyarakat terhadap keterlibatan dalam pengelolaan lingkungan hidup.	uu no 4 tahun 1992, 2. Peran serta masyarakat dalam konteks uu no. 23 tahun 1997, dan 3. Peran serta masyarakat dalam konteks uu no. 32 tahun 2009 *Community participation in environmental management:* *1. Community participation in the context of Law No. 4 of 1992,* *2. Community participation in the context of law no. 23 of 1997, and* *3. Community participation in*	

						the context of law no. 32 years 2009	
13-15	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan penegakan hukum lingkungan.	Ketepatan pemahaman tentang penegakan hukum lingkungan.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1.Persentase 2.Diskusi	• **Kuliah;** • **Diskusi dalam kelompok;** • [PB: 3X(3X50")]		Penegakan hukum lingkungan: 1. Pengertian penegakan hukum lingkungan, 2. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum administrasi, 3. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum perdata 4. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum pidana.	**30%**

	Students are able to master, understand and be able to explain environmental law enforcement	*Accuracy of understanding of environmental law enforcement*	***Criteria:*** *Material Accuracy and Mastery* ***Non-test form:*** *-Discussion -Summary of referral results*		*Environmental law enforcement:* *1. Definition of environmental law enforcement,* *2. Enforcement of environmental law in relation to administrative law,* *3. Enforcement of environmental law in relation to civil law and* *4. Enforcement of environmental law in relation to criminal law*	
16	**EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan ketululusan mahasiswa**					
	Total Bobot Penilaian					**100%**

KONTRAK PEMBELAJARAN ***(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**	
KONTRAK PEMBELAJARAN		
MATA KULIAH	Nama MK	Hukum Lingkungan
	Kode	UNISM.HK.017
	Bobot (SKS)	3 SKS
	Semester	3 (Ganjil)
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Mata kuliah Hukum Lingkungan merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah hukum lingkungan bertujuan memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami, mengevaluasi dan menganalisis dengan benar hukum lingkungan bagi pengembangan dan pelestarian lingkungan hidup. *The Environmental Law course is a compulsory subject offered to students taking the third semester. The environmental law course aims to provide students with the ability to properly understand, evaluate and analyze environmental law for the development and preservation of the environment*		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)		
CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*	
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state*	
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatika dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*	
CPL 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	

	Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website
CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS *Able to apply legal science by utilizing science and technology*
CPL 6	Mampu menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
CPL 7	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
CPL 8	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to* *Facing legal developments in society*
CPL 9	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems* *law in society.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan ilmu pengetahuan mengenai lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the science of the environment*
CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang masalah lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain about environmental problems*
CPMK 3	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang sejarah perkembangan hukum lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain about history of the development of environmental law*

CPMK 4	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the meaning and scope of environmental law*
CPMK 5	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengaturan pengendalian dampak lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the regulation of environmental impact control*
CPMK 6	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain development programs and environmental policies*
CPMK 7	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain the principles and objectives of the law on environmental protection and management*
CPMK 8	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan undang-undang lingkungan hidup dan implikasinya *Students are able to master, understand and be able to explain environmental laws and their implications*
CPMK 9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan hidup *Students are able to master, understand and be able to explain community participation in environmental management*
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)	
Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan bagaimana pengertian hukum lingkungan , pengetahuan dasar ilmu lingkungan dan pembangunan dan isu hukum lingkungan dan posisi manusia dalam lingkungan *Able to explain the meaning of environmental law, basic knowledge of environmental science and development and environmental law issues and the position of humans in the environment.*
Sub CPMK 2	Mampu menginterpretasikan teori permasalah lingkungan hidup di negara maju dan berkembang, sejarah hukum lingkungan serta prinsip-prinsip pengelolaan lingkungan hidup. *Able to interpret theories of environmental problems in developed and developing countries, the history of environmental law and the principles of environmental management.*
Sub CPMK 3	Mampu menjelaskan sumber-sumber hukum lingkungan, hak-hak dasar lingkungan serta kewajiban masyarakat partisipasi publik dalam proses pengambilan keputusan untuk pemberian layanan bantuan hukum yang berkualitas. *Able to explain the sources of environmental law, basic environmental rights and the obligations of the public to participate in the decision-making process for the provision of quality legal aid services.*

Sub CPMK 4	Mampu melaksanakan proses penegakkan hukum lingkungan melalui hukum pidana, perdata dan administrasi melalui ADR dan pengadilan serta tanggungjawab mutlak berdasarkan kesalahan. Able to carry out environmental law enforcement processes through criminal, civil and administrative law through ADR and courts as well as absolute responsibility based on fault.
Sub CPMK 5	Mampu memecahkan permasalahan lingkungan ditinjau dari kesalahannnya *Able to solve environmental problems in terms of errors*
MATERI PEMBELAJARAN	
1.	Lingkungan hidup : 1.Istilah lingkungan hidup 2.Pengertian lingkungan hidup 3.Pembagian lingkungan hidup 4.Unsur-unsur lingkungan hidup 5.Konsep ekologi dan ekosistem *Environment:* *1.The term environment* *2. Understanding the environment* *3. Sharing the environment* *4. Environmental elements* *5.The concept of ecology and ecosystem*
2.	Masalah lingkungan hidup : 1. Pengertian dampak lingkungan 2.Pola dan potensi ancaman ekologis 3.Tolak ukur secara teori dan yuridis tentang pencemaran dan perusakan lingkungan hidup *Environmental problems:* *1. Understanding environmental impacts* *2. Patterns and potential ecological threats* *3. Theoretical and juridical benchmarks on environmental pollution and destruction*
3.	Sejarah perkembangan hukum lingkungan: 1. Sejarah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global, dan 2. Sejarah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks nasional *History of the development of environmental law:* *1. The history of the development of environmental law in a global context, and* *2. The history of the development of environmental law in the national context*
4	Membahas mengenai definisi dari pakar hukum lingkungan tentang pengertian hukum lingkungan dan ruang lingkup hukum lingkungan *Discuss the definition of environmental law experts regarding the meaning of environmental law and the scope of environmental law*
5	Membahas mengenai pengaturan yang mengatur mengenai pengendalian dan dampak lingkungan hidup terkait dengan manfaat dan risiko serta badan pengendaliannya

	Discussing the regulations governing the control and environmental impacts related to the benefits and risks as well as the controlling body
6	Membahas mengenai program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup terkait masalah pembangunan berwawasan lingkungan dan program-program pembangunan lingkungan hidup *Discussing development programs and environmental policies related to environmental development issues and environmental development programs*
7	Asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup: 1. Pengertian asas hukum dan asas-asas perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dan 2. Tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup *Legal principles and objectives of environmental protection and management:* *1. Definition of legal principles and principles of environmental protection and management and* *2. Legal objectives of environmental protection and management*
8	Undang-undang lingkungan dan implikasinya: 1. Dimensi historis undang-undang lingkungan di Indonesia dan 2. Implikasi yuridis undang-undang lingkungan di Indonesia *Environmental laws and their implications:* *1. Historical dimensions of environmental law in Indonesia and* *2. The juridical implications of environmental law in Indonesia*
9	Aspek-aspek hukum lingkungan: 1.Aspek hukum administrasi, 2.Aspek hukum perdata, dan 3.Aspek hukum pidana *Aspects of environmental law:* *1.Aspects of administrative law,* *2. Aspects of civil law, and* *3. Aspects of criminal law*
10	Prinsip-prinsip hukum lingkungan: 1. Prinsip-prinsip penyelesaian masalah lingkungan secara litigasi dan 2. Prinsip-prinsip penyelesaian masalah lingkungan non litigasi *Principles of environmental law:* *1. Principle-the principle of solving environmental problems by litigation and* *2. Principle-principle of non-litigation environmental problem solving*
11	Penegakan hukum lingkungan: 1. Pengertian penegakan hukum lingkungan, 2. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum administrasi, 3. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum perdata dan 4. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum pidana *Enforcement of environmental law:* *1. Definition of environmental law enforcement,* *2. Enforcement of environmental law in relation to administrative law,*

	3. Enforcement of environmental law in relation to civil law and *4. Enforcement of environmental law in relation to criminal law*
12	Peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan: 1. Peran serta masyarakat dalam konteks UU No 4 tahun 1992, 2. Peran serta masyarakat dalam konteks UU No. 23 tahun 1997, dan 3. Peran serta masyarakat dalam konteks UU Nno. 32 tahun 2009 *Community participation in environmental management:* *1. Community participation in the context of Law No. 4 of 1992,* *2. Community participation in the context of Law no. 23 of 1997, and* *3. Community participation in the context of Law No. 32 years 2009*
PUSTAKA UTAMA	
1.	Rahayu Subekti, dkk , 2020, Hukum Lingkungan, Widina, Bandung
2.	Nikmah Fitriah, dkk, 2023, Hukum Lingkungan, Lakeisha, Klaten
3.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
PUSTAKA PENDUKUNG	
1.	Nikmah Fitriah, 2023, Penerapan Nilai Kepastian Hukum, Nilai Keadilan Dan Nilai Kemanfaatan Dalam Pengaturan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Negara Indonesia, Media Sai ns I ndonesia, Bandung
2.	Nikmah Fitriah, Nikmah Fitriah, 2020, Hasil Penelitian yang dipublikasikan di jurnal, Prinsip Hukum Pemanfaatan Sumber Daya Alam, Jurnal DE JURE Critical Laws, myjournal.id
3	Nikmah Fitriah, 2022, Makna Kata Lestari dalam Lingkungan Hidup, Laporan PKM yang tidak dipublikasikan, , Narasumber di Fakultas Hukum Universitas Kapuas Sintang Kalamantan Barat, 2022
MATA KULIAH SYARAT	- *(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))*
TAUTAN PEMBELAJARAN	
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. 2. You tube @....	
DOSEN PENGAMPU	1. Dr .Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)
KETENTUAN TAMBAHAN	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan.
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur.
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung.
dst	dst

JADWAL PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal	Waktu (WITA)	Dosen Pengampu
Kamis 16 Oktober 2025	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)
Kamis 23 Oktober 2025	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)
Kamis 30 Oktober 2025	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)
Kamis 6 November 2025	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)
Kamis 13 November 2025	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)

Kamis 20 November 2025	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)
Kamis 27 November 2025	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)
Kamis 4 Desember 2025	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)
Kamis 11 Desember 2025	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)
Kamis 18 Desember 2025	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)
Kamis 8 Januari 2026	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)
Kamis 15 Januari 2026	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)
Kamis 22 Januari 2026	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)
Kamis 29 Januari 2026	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)
Kamis 5 Februari 2026	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)
Kamis 12 Februari 2026	09.00 – 11.30	Dr. Nikmah Fitriah SH.,M.Hum (NF)

Banjarmasin, ……

Dosen Pengembang RPS,

Dr.Nikmah Fitriah, SH,M.Hum
NIK.1166112020191

Mahasiswa PJMK
MK ……

(……)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH
NIK.1166032018123

Noted:

1. RPS
2. Kontrak Pembelajaran
3. Rencana pembelajaran

Dibuat dalam Dua Bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

RENCANA TUGAS MAHASISWA ***(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Hukum Lingkungan *Environmental law*				
KODE	UNISM.HK.017	**sks**	3	**SEMESTER**	3
DOSEN PENGAMPU	Dr. Nikmah Fitriah SH., M.Hum				
BENTUK TUGAS					
Mampu menjelaskan bagaimana pengertian hukum lingkungan , pengetahuan dasar ilmu lingkungan dan pembangunan dan isu hukum lingkungan dan posisi manusia dalam lingkungan *Able to explain the meaning of environmental law, basic knowledge of environmental science and development and environmental law issues and the position of humans in the environment*					
JUDUL TUGAS					
Membuat makalah isu hukum lingkungan dan posisi manusia dalam lingkungan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub CPMK 1					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Lingkungan. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang isu hukum lingkungan dan posisi manusia dalam lingkungan. *This assignment is a manifestation of the Environmental Law course. In this assignment, students will write a paper on environmental law issues and the position of humans in the environment.*					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
Tahap Persiapan: ***Preparation Phase*:** 1. Memahami tentang perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global *1. Understand the development of environmental law in a global context* 2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat. *Looking for references or reading materials related to the paper to be made.* **Tahap Pelaksanaan:** ***Implementation phase:*** 1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran. *Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.* 2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu *Send Softfile by email to lecturer* **Tahap Evaluasi:** ***Evaluation Phase:*** Mempresentasikan makalah secara bersamaan dan terjadwal *Presenting papers simultaneously and scheduled*					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Obyek Garapan

Makalah tentang perkembangan hukum lingkungan dalam konteks isu lingkungan
Papers on the development of environmental law in enviroment issues

INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami Makalah tentang perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global
Understanding Papers on the development of environmental law in a global context

2. Makalah (bobot 50%)
Papper (weight 20%)
Ketepatan pemahaman tentang tentang perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global
Accurate understanding of the development of environmental law in a global context

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)
Paper Presentation (weight 30%)
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase* 2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	29 Oktober s.d 05 November 2025 *29 October to 05 November 2025* 06 November 2025 - *November 06, 2025*

DAFTAR RUJUKAN

1.Rahayu Subekti, dkk , 2015, Hukum Lingkungan, Widina, Bandung
2.Nikmah Fitriah, dkk, 2023, Hukum Lingkungan, Lakeisha, Klaten
3..http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang Very less	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *An idea was put forward, but it didn't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang Very less	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *An idea was put forward, but it didn't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*